

Объявленный Президентом Российской Федерации Год семьи — 2008 — призван возродить авторитет российской семьи, уделить особое внимание семьям, попавшим в трудную ситуацию, детям из многодетных семей.

Создание оптимальной и разнообразной сети дошкольных образовательных учреждений, удовлетворяющей потребности любой семьи, — одно из приоритетных направлений работы правительства Москвы.

Раменки сегодня служат примером социально ориентированного района. Географическое положение, уникальная экология, история и современность позволяют называть его местом научной и образовательной элиты, передового жилищного строительства, развития искусства, спорта и отдыха. Одним из самых актуальных вопросов здесь остается развитие системы дошкольного образования. Этому посвящен специальный выпуск нашей газеты. Подробные сведения о детских садах района, планах их строительства и реконструкции будут особенно интересны и полезны молодым родителям и всем, кто только собирается создавать семью.

## Семья — семье

Уважаемые жители района Раменки!

7 июня 2008 г. в канун Международного дня защиты детей состоится общегородская благотворительная акция «Семья помогает семье» по сбору детских вещей для последующей передачи их детям из малообеспеченных семей. В нашем районе мероприятие будет проходить с 10.00 до 21.00 по следующим адресам:

— Мичуринский пр-т, д. 31, корп. 1 (рядом с храмом преподобного Андрея Рублева);  
— ул. Довженко, д. 6.

Просим вас поддержать данную благотворительную акцию! Просьба приносить вещи чистыми и пригодными для употребления.

**Спешите делать добро!**

## Оглядываясь в будущее

В составе реконструкции квартала 5-6 по Мичуринскому пр-ту в соответствии с проектом планировки и застройки территории в 2008—2009 гг. будет осуществлено строительство трех детских дошкольных учреждений и одной общеобразовательной школы.

Один из детских садов рассчитан на 125 мест, остальные два — на 220 мест каждый. Школа рассчитана на 990 учащихся. Планируемый срок сдачи школы — 2010 год.

### ПРИГЛАШАЕМ

#### ЮНКОВО

Редакция районной молодежной газеты «НАШИ в Раменках!» приглашает всех желающих школьников попробовать свои силы в журналистике. Приходите и присылайте свои статьи, стихи и рассказы.

Свои координаты оставляйте у секретаря по тел. 431-9161 (для Юрия Стародубова).

# Воробьевы Горы

НАРОДНАЯ ГАЗЕТА РАЙОНА РАМЕНКИ № 5 [107] 26 мая 2008 СПЕЦВЫПУСК



Актуальное интервью

## САД ПЛАНЕТЫ ДЕТСТВА

В Раменках активно развиваются новые формы дошкольного образования

О работе дошкольных образовательных учреждений района Раменки рассказала нашему корреспонденту начальник Западного окружного управления Департамента образования Валентина Бадил.



— Валентина Александровна, что сегодня представляет собой образовательное пространство района для дошкольников?

— В Раменках сейчас функционирует 18 дошкольных учреждений на 2468 мест. Из них:

— 6 детских садов комбинированного вида (№№ 797, 1430, 1565, 1623, 1820, 2475) имеют группы для детей с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, зрения;

— 2 центра развития ребенка (№№ 1544, 2312).

Для адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения в шести учреждениях (№№ 333, 1382, 1544, 1820, 2523, 2475) открыты центры игровой поддержки для детей с одного года до трех лет. В детских садах №№ 1382 и 2312 работают консультативные пункты для родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения. По всем вопросам воспитания и образования ребенка родители могут получить информацию в этих учреждениях.

Образовательное пространство района Раменки имеет еще одно уникальное учреждение — это центр психолого-медико-социального сопровождения «Раменки», где воспитываются дети с детским церебральным параличом в возрасте от трех до десяти лет. В центре работает психолого-педагогическая

комиссия, которая осуществляет комплектование детей с диагнозом ДЦП в коррекционные дошкольные учреждения округа. В центре создана леготка — особая форма работы с детьми-инвалидами и их семьями на дому. Опытные педагоги, психологи, социальные педагоги оказывают всестороннюю помощь семье, воспитывающей ребенка-инвалида.

В детском саду № 2475 создана «служба ранней помощи», педагоги которой работают с детьми в возрасте от года до четырех лет, имеющими небольшие проблемы или риск развития отклонений в здоровье. При правильной постановке оздоровительной и педагогической работы дети по достижении четырех лет продолжают свое воспитание не в коррекционных учреждениях, а в общеобразовательных.

В целях поддержки материнства и детства в детском саду № 2475 открылся первый в районе семейный детский сад, который предоставляет многодетным родителям ввозможность трудоустройства, не прерывая процесса воспитания детей.

В детском саду № 2523 создана альтернативная модель социализации и подготовки к школе детей, не посещающих дошкольные учреждения. В детском саду функционирует три группы кратковременного пребывания:

— группа «Адаптационная» — для детей в возрасте от трех до пяти лет;

— группа «Игра, обучаюсь» — для детей от трех до пяти лет;

— группа «Будущий первоклассник» — для детей от пяти до семи лет.

Таким образом, учреждение создает для ребенка, не посещающего детский сад, равные стартовые возможности для поступления и успешного обучения в школе.

— Не секрет, что некоторые школы ждут от малышей более серьезной подготовки, чем могут дать занятия в обычном детском саду. Что делается для решения этой проблемы?

— Действительно, изучение запросов населения свидетельствует, что качественное традиционное функционирование детского сада недостаточно учитывает конкуренцию на рынке современных образовательных услуг. Именно поэтому в районе Раменки увеличивается сеть дошкольных учреждений, реализующих повышенный уровень образования.

Среди таких учреждений в первую очередь следует отметить работу двух центров образования — №№ 1544 и 2312. Данные учреждения осуществляют всестороннее воспитание детей по следующим направлениям развития: интеллектуальное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, нравственно-патриотическое.

Растет число дошкольных образовательных учреждений района, занимающихся экспериментальной деятельностью в составе городских и окружных экспериментальных площадок. В настоящее время в пяти детских садах района функционирует восемь экспериментальных площадок.

В ДОУ № 2523 реализуется пилотный проект в области образования и воспитания детей младшего возраста «Московское образование: от младенчества до школы» между Департаментом образования и Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО); работают окружные экспериментальные площадки: ДОУ № 1463 «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», ДОУ № 1820 «Апробация технологии кондуктивной педагогики в условиях учреждения коррекционного вида», ЦРП № 2312 «Социализация детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», «Апробация и внедрение новых форм и технологий в работе с детьми по пропаганде противопожарных знаний и безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях». Городские экспериментальные площадки: ДОУ № 1565 центра «Дошкольное детство» им. А. В. Запорожца «Развивающая дидактика детского сада: основные подходы», «Базисность и вариативность в развивающей дидактической системе современного дошкольного образования».

Экспериментальная и инновационная деятельность образовательных учреждений влияет на результативность работы дошкольных учреждений района Раменки. Это проявляется в подтверждении статуса образовательного учреждения в период прохождения лицензирования, аккредитации и аттестации, в результативности образовательного процесса в детских садах и успешном обучении детей в школах района.

— А как обстоят дела с садами для детей с ограниченными физическими возможностями?

— Особого внимания требует решение вопроса обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов. В настоящее время в шести детских садах района функционируют группы для детей, имеющих различные нарушения здоровья. Всего 26 групп, в которых воспитывается 336 детей. Из них 14 групп — для детей с нарушением речи, девять групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, три группы для детей с нарушением зрения.

Решение коллегии Департамента образования города Москвы «Основные направления Программы развития дошкольного образования в городе Москве на 10 лет (2008—2017 гг.)» ставит перед нами проблему развития системы инклюзивного и интегративного дошкольного образования. Данная система работы с детьми-инвалидами должна получить свое развитие в дошкольных учреждениях района Раменки — района с качественным кадровым потенциалом.

— Вы упомянули кадровый потенциал. Как можно охарактеризовать ситуацию с педагогическими кадрами в детских садах района?

— Анализируя качественный и количественный состав педагогов дошкольных учреждений района Раменки, можно отметить их высокую квалификацию, которая в большей мере определяет развитие содержания работы в ДОУ. Среди педагогов района 92 % имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование. Причем процент педагогов с высшим педагогическим образованием больше, чем со средним специальным (49,4 % — высшее, 42,6 % — среднее специальное). Среди педагогов района — четыре кандидата педагогических наук, один из которых — заведующая ДОУ № 2523 Маргарита Владимировна Воробьева.

Однако имеются и проблемы: 5 % (18 человек) педагогов, работающих в учреждениях, имеют среднее образование. На 2008/2009 учебный год запланировано их обучение в педагогическом колледже.

Продолжение на стр. 2

## Читайте в номере

НАШИ ПЕДАГОГИ — стр. 2—3

В «АКАДЕМИИ ДЕТСТВА» (о детском саде № 2523) — стр. 2

ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ И ОБЩЕНИЯ (о детском саде № 1565) — стр. 2

В МИРЕ «ОАЗИСА» (о детском саде № 2312) — стр. 3

КУДА ОТДАТЬ МАЛЫША? (все о детских садах района) — стр. 4

Режим работы сектора службы «одного окна» управы района Раменки

Понедельник — 9.00—18.00  
Вторник — 9.00—18.00  
Среда — 9.00—18.00  
Четверг — 9.00—18.00  
Пятница — 9.00—16.45  
Обед — 12.30—13.15

Выходные дни —

суббота и воскресенье

Контактный телефон — 932-7607

### ПОЛЕЗНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ

• Телефон прямой связи правительства Москвы с жителями города — 200-6730.

• Горячая линия Департамента природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы — 947-0012 (круглосуточно).

• Горячая линия Департамента здравоохранения г. Москвы — 251-1455.

• Горячая линия дежурного по управе — 932-9486 (с 18.00 до 23.00).

### ПЕЙДЖЕР ГЛАВЫ УПРАВЫ

По всем вопросам, касающимся работы органов власти, различных служб района Раменки, вы можете оставить сообщение на личный пейджер главы управы. Оператор запишет ваши пожелания, просьбу о помощи или критические замечания. При этом необходимо оставить свои координаты (Ф. И. О., адрес, телефон), по которым можно отправить официальный ответ о принятых мерах. Телефон абонентской службы «МобилТелеКом» — 961-3323, для абонента «Управа Раменки».

Уважаемые жители района! Вы можете узнать последние новости, а также телефоны районной и окружной администрации, посетив сайты префектуры ЗАО и управы: [www.mos-zao.mos.ru](http://www.mos-zao.mos.ru) [www.ramenki-zao.mos.ru](http://www.ramenki-zao.mos.ru)

ПО ВОПРОСАМ ДОСТАВКИ ГАЗЕТЫ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ» ЗВОНИТЕ ПО ТЕЛЕФОНУ 932-9450



Наши педагоги

Актуальное интервью

## Увлекающая искусством

Музыкальные занятия с детьми дошкольного возраста можно назвать настроенкой и вступлением в мир музыки. Именно на основе музыки, в общении с ней развитие ребенка идет по качественному пути. Новое постигается ребенком деятельно и всегда в поле зрения того, что им уже усвоено и принято на основе зрительного, тактильного, коммуникативного, ассоциативно-образного и игрового опыта. В детском саду № 2523 «Академия детства» работает замечательный музыкальный руководитель — Капитолина Дмитриевна Сухарева. На протяжении многих лет работы с детьми она не призывает, увлекает малышей миром искусства. Она неустанно занимается самообразованием, самосовершенствованием, чтобы весь полученный опыт и знания передать детям. Так возникла одна из интереснейших для детей форм музыкальной деятельности — элементарное музицирование на инструментах Карла Орфа. Орфовская педагогика представляет собой особый вид музыкальной педагогики, которую обычно называют креативной. И Капитолина Дмитриевна создает условия для того, чтобы дети могли творить свою музыку, выступать в роли композиторов, исполнителей и актеров, способствует фантазированию, самовыражению и спонтанности, помогает детям обрести опыт переживания музыки как радости и удовольствия. Ее занятия очень яркие, необычные и интересные. Дети очень любят ее и каждый раз с нетерпением ждут новых увлекательных приключений в мире музыки с Капитолиной Дмитриевной.

А. В. КИСЕЛЬ,  
педагог-психолог

## Наставник педагогов



Лариса Георгиевна Селихова — старший воспитатель ГОУ Детского сада комбинированного вида № 1565. В дошкольном учреждении работает с момента его открытия — 22 года.

Лариса Георгиевна — высокообразованный, компетентный в дошкольном воспитании, творческий и инициативный педагог, изучающий индивидуальные особенности каждого педагога, что открывает возможности для их профессионального роста, обмена опытом как на мероприятиях, так и в печати. Опыт работы Ларисы Георгиевны и педагогического коллектива опубликован более чем в 20 изданиях.

Для программы «Истоки» педагогического коллектива под руководством Ларисы Георгиевны разработан и издан в печати планы воспитательно-образовательной работы с детьми для всех возрастных групп детского сада.

Лариса Селихова участвует в экспериментальной работе под руководством директора центра «Дошкольное детство» им. А. В. Запорожца Л. А. Парамоновой.

Коллектив педагогов участвовал в московском городском конкурсе «Детский сад года — 2006» в номинации «Детский сад комбинированного вида» и получил специальный приз «За внедрение педагогических технологий, способствующих формированию творческой личности».

За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, многолетний плодотворный труд и большую общественную работу Лариса Селихова награждена значком «Отличник народного просвещения» и медалью «В память 850-летия Москвы».

## Четверть века — детям

Татьяна Викторовна Ткачук — воспитатель ГОУ Детский сад № 1366. Работает здесь уже 25 лет, награждена почетной грамотой Министерства образования.

Татьяна Викторовна — творческий, увлеченный педагог. Любовь к детям, большой такт в общении с ними, неподдельный интерес к личности каждого ребенка — вот те качества, которые отличают Татьяну Викторовну.

Т. В. Ткачук плодотворно занимается преобразованием развивающей среды группы с учетом особенностей воспитания и развития детей. Принимает активное участие в работе конференций, выставок, семинаров.

## Педагог-созидатель



Татьяна Ивановна Шевкова работает воспитателем в ГОУ Детский сад № 1430 комбинированного вида с 1987 года. Стаж педагогической работы — более 20 лет.

Это педагог-созидатель. Очень талантливый и творчески грамотный воспитатель, основная черта характера которого — безграничная любовь к детям. На анкетный вопрос к родителям: «Что вам нравится в работе вашего воспитателя?» — они отвечают: «Нравится все!»

## На страже здоровья и чистоты

Ветеран труда, квалифицированный специалист и просто замечательный человек работает в детском саду № 1382 со дня его открытия. Это старшая медицинская сестра Екатерина Дмитриевна Колядова.

Ее многолетний опыт работы, знание своей профессии и прекрасное отношение к детям и сотрудникам дает возможность «стоять на страже» здоровья и чистоты.

С начала работы детского сада многое менялось в руководстве, в организации, появлялись новшества, но Екатерина Дмитриевна всегда достойно занимала и занимает свое место, отвечая современным требованиям, и остается душой коллектива.

Каждое утро Екатерины Дмитриевны начинается с обхода групп, где она осматривает каждого ребенка, дает рекомендации педагогам. Весь день она следит за происходящим в детском саду, а если вдруг что-то произошло, первой приходит на помощь.

Екатерина Дмитриевна консультирует родителей и коллектив. Сколько малышей прошло через ее заботливые добрые руки! По первым признакам болезни, по одному взгляду в глаза ребенка она ставит точный диагноз. Глубоко и вдумчиво относится к каждой мелочи. Добротой, вниманием и заботой она окружает каждого, от новичка до выпускника, и с радостью принимает уже не одно поколение.

Есть ли выше на земле награда, чем доверие молодых родителей, бывших выпускников нашего детского сада, приводящих сюда за руку своих детей!

## САД ПЛАНЕТЫ ДЕТСТВА

Окончание, начало на стр. 1



79,5 % педагогов, работающих в детских садах района Раменки, аттестованы на вторую, первую и высшую категории; 7 % награждены медалью «В честь 850-летия Москвы» и 8 % имеют звание «Почетный работник образования РФ». Заведующая детским садом № 1565 Татьяна Ростиславовна Тищенко имеет звание «Заслуженный учитель РФ».

— **Насколько активно участвуют детские сады в жизни района, округа?**

— Дошкольные учреждения района активно принимают участие в проведении районных, окружных и городских мероприятий.

Детский сад № 1565 стал лауреатом московского городского конкурса «Детский сад года — 2007» и получил специальный приз

«За внедрение педагогических технологий, способствующих формированию творческой личности».

Детский сад № 2523 стал победителем окружного и лауреатом городского конкурса «Воспитатель года — 2007» в номинации «Молодые — молодым».

Детский сад № 2475 стал победителем окружного конкурса и лауреатом городского конкурса «Первые шаги» в номинации «Заболтавшая няня».

Учреждения принимали участие в подготовке и проведении:

— семинара для участников международного форума по инклюзивной педагогике (ДОУ № 1565);

— ежегодной международной конференции дефектологов в ЗАО (ДОУ №№ 797, 1623, 1565, 1623, 1820, 2475);

— ежегодного фестиваля «Надежда» (№№ 1565, 1820, 2475, 1623, 1820);

— городского интеллектуального конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Знай-ка!» (№№ 2312, 1623, 2523, 1366, 1544, 333);

— окружного конкурса «Панорама воспитательных моделей» (ДОУ № 2312);

— ежегодного окружного лого-фестиваля (ДОУ №№ 1623, 2312, 1544);

— окружных соревнований по аэробике (ДОУ №№ 2312, 2523);

— все учреждения принимают участие в проведении конкурсов творческих работ: «Моя Москва, моя Россия», «Молодежь Москвы — музею столицы», «Как прекрасен этот мир»;

— спортивных районных конкурсов «Семейные старты», «Веселые старты», «Мама, папа и я — спортивная семья» и других.

Статьи педагогов района Раменки периодически печатают журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребенок в детском саду». Опыт работы педагогов издается в сборниках. За последние два года в журналах и сборниках было опубликовано более 40 статей педагогов района Раменки.

— **Как решается проблема нехватки мест в детских садах?**

— В 2006 году в каждом районе были созданы комиссии по комплектованию детских садов. В настоящее время ведется точный учет детей, желающих попасть в дошкольные учреждения района Раменки. В период комплектования родителям очередников будут выданы 410 путевок.

Для решения проблемы очередности в Раменках ведется строительство дошкольных образовательных учреждений. В 2005 году в районе было построено два новых детских сада №№ 2523 и 2536 по 125 мест каждый. В 2007 году начато строительство детского сада по ул. Дружбы (ДОУ № 1505) на 125 мест с плавательным бассейном взамен снесенного здания старого детского сада. Ввод его в эксплуатацию намечен в текущем году. В этом же году запланировано строительство еще трех дошкольных учреждений. На месте сноса детского сада № 797 (2-й Сетуньский проезд) будет построено 2 новых детских сада по 220 мест каждый. Одно дошкольное учреждение на 125 мест будет построено на новом месте, в квартале 5-6 по Миуриному пр-ту, корп. 14. Все это позволит существенно снизить потребность жителей района в местах для детей дошкольного возраста.

Одновременно с проблемой нового строительства управлением образования совместно с префектурой и управой района решается вопрос вывода арендаторов из зданий дошкольных учреждений. Так, за период с 2006 по 2008 гг. были выведены арендаторы из помещений трех детских садов:

№ 1382 — одна группа («Колледж Ромашка»);

№ 805 — две группы («Школа «Будущее»);

№ 1366 — одна группа («Фристайл»).

Кроме того, в соответствии с «Целевой программой мер по обеспечению жителей Западного округа местами в дошкольных учреждениях»

дополнительно были открыты группы в трех детских садах за счет внутренних резервов:

№ 797 — две группы;

№ 1618 — одна группа;

№ 1430 — одна группа.

Так, после вывода арендаторов и перепрофилирования групп дополнительно было получено восемь групп — 144 места.

В плане на 2008 год в связи со сносом и новым строительством детского сада № 818 будет выведена аренда из трех групп, занимаемых НОУ «Мир детства».

Помимо сети государственных дошкольных учреждений в районе Раменки существует сеть ведомственных детских садов: № 82 (ул. Дружбы, д. 4/2), принадлежащий МГУ им. М. В. Ломоносова, и ДОУ № 1014 (ул. Пыррева, д. 6/10), принадлежащий киноконцерну «Мосфильм». Оба учреждения функционируют на полную мощность, решая проблему пребывания в детских садах детей работников МГУ и «Мосфильма».

Таким образом, образовательное пространство района Раменки сформировано с учетом образовательных и социокультурных запросов родителей, особенностей развития и здоровья детей.



## АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПОДХОД



Государственное образовательное учреждение

Детский сад № 2523 «Академия детства» Мичуринский пр-т, д. 5, корп. 3, тел. 544-5384(85).  
Заведующая — кандидат педагогических наук Воробьева Маргарита Владимировна

Детский сад № 2523 «Академия детства» работает по трем приоритетным направлениям:

— художественно-эстетическое;

— физкультурно-спортивное;

— социально-педагогическое.

Процессы воспитания и образования в детском саду осуществляются на основе индивидуального подхода, с помощью новых педагогических технологий.

Цель воспитательно-образовательной работы — помочь ребенку на первых этапах его жизни открыть его собственную уникальность и развить ее.

Воспитанием и образованием детей занимаются кандидаты педагогических наук и высококвалифицированные педагоги.

В детском саду функционирует семь групп для детей до семи лет, из которых пять групп 12-часового пребывания и две группы кратковременного пребывания.

В детском саду имеются: музыкальный зал, изостудия, физкультурный зал, бассейн, кабинеты психолога и логопеда, кабинеты для индивидуальных занятий с детьми, игровые площадки, КИК (компьютерный игровой центр).

Функционируют театральная студия, мастерская декоративно-прикладного творчества «Город мастеров».

Музыкальное развитие детей

В детском саду проводятся не только занятия по основным видам музы-

Кабинет психолога и логопеда

Детям оказывается психологическая и логопедическая помощь. Проводятся диагностика всестороннего развития детей и индивидуальные коррекционные занятия с детьми, которые помогают им благополучно пройти период адаптации. Логопед следит за развитием речи детей и проводит занятия по постановке звуков.

Индивидуальные занятия

В небольших кабинетах с подгруппами детей проводятся занятия по основам грамоты, счета, английского языка, шахматам, обучению чтению по методике Зайцева, оригами, формированию учебной деятельности.

Передвижной компьютерный класс

Такой класс позволяет в любом подходящем помещении заниматься с детьми и формировать у них основы компьютерной грамотности.

Детский театр

В детском саду функционирует камерный драматический театр. Ежегодно дети показывают один большой спектакль, а также выступают на праздниках со сценками и номерами. Занятия театром включают в себя элементы психологической разгрузки и психогимнастики по методике Чистяковой.

Мастерская декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»

Под руководством опытного педагога дети своими руками изготавливают декоративные поделки из бумаги, бросового материала, ткани. Учатся навыкам работы с тканью, ниткой и иглой. Создают игрушки для кукольного и настольного театров, а также подарки к праздникам.





О работе комиссии по учету детей и комплектованию детских садов района Раменки рассказала нашему корреспонденту член комиссии и председатель таких комиссий Западного округа, заведующая детским садом № 2312 «Оазис» Елена Иванова.



— Елена Викторовна, напомните читателям, когда была создана комиссия и каковы ее основные функции?  
— Комиссия начала работать с 1 августа 2006 года. А основная задача комиссии — поставить каждого ребенка на учет, чтобы знать, сколько детей и какого возраста в какие детские сады хочет пойти. На основании этих данных и в зависимости от имеющихся льгот комиссия распределяет малышей по детским садам.  
— Как родителям узнать, есть ли у них льготы?  
— Подробный перечень льгот представлен на стенде комиссии.  
Обращая внимание родителей: стоит хорошо познакомиться со всеми материалами, которые мы размещаем на стенде. Там собрана вся необходимая информация.

## В ПОРЯДКЕ ОЧЕРЕДИ

ция о том, кому какие льготы полагаются, о детских садах района, о том, куда обращаться, если у ребенка обнаруживаются какие-либо нарушения в развитии.

— Где и как работает комиссия?  
— Комиссия работает в детском саду № 1820 по адресу: ул. Винницкая, д. 11, корп. 1.  
**График приема:**  
понедельник — с 9.00 до 13.00;  
четверг — с 15.00 до 19.00.

Период комплектования детских садов продолжается с 1 марта по 1 мая. Хотелось бы обратить внимание родителей на то, что комиссия на два месяца прерывает свою работу. Последний прием состоится 9 июня, а следующий будет только 4 августа.

После 3 октября в комиссию поступает информация о наличии свободных мест в детских садах района.

— Взаимодействует ли комиссия с управой района?  
— Надо отметить, что, хотя комиссия работает под руководством Западного окружного управления Департамента образования, управа района постоянно принимает активное участие в ее работе. Так в прошлом году управа выпустила буклет-памятку о том, как записать ребенка в детский сад, и организовала ее бесплатное распространение, регулярно информирует жителей о работе комиссии в газете «Воробьевы горы» и на окружном телевидении в программе «Панорама района».

— Помогает ли работа комиссии в решении проблемы нехватки мест в детских садах?  
— Конечно, ведь информация о количестве очередников по годам позволяет нам планировать открытие дополнительных групп в тех или иных детских садах.

К сожалению, на сегодняшний день мест пока не хватает. Но на территории района ведется строительство, и мы надеемся, что проблема эта в ближайшие годы будет решена. Тогда родителям останется только выбирать.

Беседовал Юрий СТАРОДУБОВ

## МИР «ОАЗИСА»

Государственное образовательное учреждение  
Детский сад № 2312 «ОАЗИС»  
Центр развития ребенка  
Университетский пр-т,  
д. 21, стр. 5,  
тел.: 8-499-143-7798,  
8-499-143-1516,  
8-499-143-2318,  
факс 8-499-143-7798.  
Заведующая — Иванова Елена Викторовна



Здание дошкольного учреждения состоит из трех двухэтажных корпусов.

Все помещения детского сада условно поделены на три блока:

1-й блок: группа № 1 «Ладушки» — дети от 1,5 до двух лет, группа № 2 «Эльфы» — дети от двух до трех лет, группа № 3 «Веселые ребята» — дети от трех до четырех лет, группа № 4 «Лукоморье» — дети от четырех до пяти лет, группа № 5 «Радуга» — дети от пяти до шести лет, группа № 6 «Родничок» — дети от шести до семи лет.

2-й блок — физкультурный зал, тренажерный зал, малый музыкальный зал, театр с костюмерной и гримерной, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, библиотека, изостудия, класс с залом релаксации и леготеккой, кабинет

логопеда, кабинет психолога и специалиста по работе с семьями воспитанников, кабинет природы, фитобар, стоматологический кабинет, кабинет ЛФК и массажа, кафе «Рябинушка», медицинский блок (процедурная, кабинет врача, изолятор).

3-й блок — хозяйственный: прачечная, пищеблок, кладовые, душевые для сотрудников, комната отдыха.



Сплоченный, творческий и высококвалифицированный коллектив детского сада нацелен на создание оптимального микроклимата в учреждении для того, чтобы дети могли чувствовать себя комфортно и всесторонне развиваться.

С 2004/2005 учебного года на базе дошкольного учреждения создана городская экспериментальная площадка по созданию консультативного семейного центра.

В «Оазисе» проходят практику студенты педагогического колледжа № 5, МПГУ, систематически проводятся окружные и городские семинары, открытые просмотры как для педагогических работников г. Москвы, так и для педагогов из других регионов. Детский сад сотрудничает с дошкольными учреждениями Псковской области и города Минска, Республики Беларусь. Детский сад взаимодействует со многими организациями и учебными заведениями.

Коллектив ГОУ Детский сад «Оазис» — взрослые и дети — занимают активную жизненную позицию, постоянно принимая участие в различных смотрах, конкурсах и выставках.

Дошкольное учреждение в своей работе старается четко ориентироваться на условия данного района и запросы родителей.

### Наши педагоги

## В МИЛЛИОНЕ РАЗНОЦВЕТНЫХ КАПЕЛЬ

Жизнь в центре развития ребенка (ГОУ Центр развития ребенка — детский сад № 1544) похожа на яркий, музыкальный, переливающийся фонтан. Он рассыпается миллионом разноцветных каплей. Образ этих каплей — это музыкальные занятия, концерты, праздники, развлечения и досуг, которые занимают большое место в жизни детей.

Более 20 лет в центре развития работает Надежда Сергеевна Васильева, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

На музыкальных занятиях Надежда Сергеевна не только воспитывает интерес к музыке, но и уделяет большое внимание развитию музыкальных способностей детей, воспитанию внутренней гармонии души, гармоничного восприятия мира.



С помощью музыкальных произведений талантливый педагог приобщает детей к умению чувствовать, понимать красоту природы. Дети не только слушают разные по жанру музыкальные произведения, но и исполняют песни, различные по характеру, разучивают музыкальные игры, хороводы, танцы, выполняют творческие задания, сами ищут способы выражения игрового образа, придумывают танцевальные движения, что способствует развитию творческой активности, самостоятельности и инициативы, гармоничному развитию личности.

Надежда Сергеевна сама пишет сценарии праздников, театрализованных представлений, выступает в них режиссером-постановщиком, хореографом концертных программ.

В 1997 году Надежда Васильева была награждена медалью «В память 850-летия Москвы», в 2001 году — грамотой управы района Раменки за долгий и добросовестный труд, в 2005 году награждена грамотой за большой вклад в развитие центра и высокий уровень воспитания музыкальной культуры у детей.

## Поклассическим методикам

Анна Владимировна Черняева, воспитатель по физкультуре в детском саду № 1618, работает в этой должности с 1996 года.

За время работы Анна Владимировна проявила себя как высокопрофессиональный педагог, любящий и понимающий детей, умеющий создать на занятиях оптимальные условия для физического развития дошкольников. Занятия она проводит по классическим методикам, проверенным временем. Своей задачей Анна считает гармоничное развитие личности, умственное развитие через физическое воспитание.

Анна Черняева — интеллигентный, тактичный педагог, пользующийся большим уважением коллег и родителей, любовью детей.

Награждена медалью  
«В память 850-летия Москвы».

Государственное образовательное учреждение  
Детский сад д 818  
Ул. Винницкая, д. 5а,  
тел. 932-7810  
Заведующая — Ларина  
Ольга Алексеевна

В соответствии с постановлением правительства Москвы № 872-ПП от 19.10.07 «Об адресной инвестиционной программе города Москвы на 2008—2010 годы» детский сад № 818 (ул. Винницкая, д. 5а) будет снесен. На территории детского сада будет построено дошкольное учреждение улучшенной планировки на 220 мест с бассейном, музыкальным и физкультурными залами.

На время строительства воспитанники и сотрудники детского сада № 818 будут переведены на свободные места в дошкольные учреждения района.

# Покоряет детские сердца



Государственное образовательное учреждение  
Детский сад № 2536  
Мичуринский пр-т, д. 5, корп. 2,  
тел. 641-3516  
Заведующая — Заманова Наталья Викторовна

Детский сад № 2536 был открыт 10 сентября 2006 года, но, несмотря на свой юный возраст, он твердо стоит на ногах и покоряет сердца детей и их родителей своим уютом, красотой, спокойной обстановкой каждого уголка.

Для успешной оздоровительной и учебно-воспитательной работы в дошкольном учреждении создана и продолжает обогащаться развивающая среда.

В бассейне дети с удовольствием плавают и вместе с тем укрепляют свое здоровье, в музыкальном зале учатся петь, танцевать, знакомятся с видами театрального искусства. Здесь же проходят физкультурные занятия в группах с ласковыми названиями «Карапузики», «Колокольчики», «Знайки» и другие. Ежедневно ребят встречают высококвалифицированные педагоги и заботливые помощники воспитателей. Они умело и доброжелательно обучают каждого дошкольника с учетом индивидуальных особенностей, используя новые технологии.

## Скоро новоселье

Государственное образовательное учреждение  
Детский сад № 1505  
Ул. Дружбы, д. 4, корп. 3,  
тел. 8-499-143-0446  
Заведующая — Скружалова  
Татьяна Васильевна

В 2008 году завершилось строительство здания детского сада № 1505.

Старое здание детского сада № 1505 было построено еще в 1957 году и было рассчитано на 80 детей (четыре группы).

Во исполнение постановления правительства Москвы № 104-ПП от 14 февраля 2006 года «О развитии системы дошкольного образования в городе Москве» в 2006 году здание детского сада № 1505 было внесено в адресную инвестиционную программу на снос и новое строительство по тому же адресу.

В настоящее время здание детского сада построено и рассчитано на 125 детей, 5 групп, с плавательным бассейном. Ведутся внутренние отделочные работы.

## ОТ КОМНАТЫ СКАЗОК ДО ПЛАНЕТАРИЯ

Государственное образовательное учреждение  
Детский сад № 805  
2-й Мосфильмовский пер., д. 22а,  
тел. 8-499-143-8407.  
Заведующая —  
Колосова Любовь Ивановна

Детский сад расположен в тихом и уютном месте, вдали от дорог, территория благоустроена. Педагогический коллектив детского сада строит свою работу с учетом новых вариативных комплексных технологий, внедряя нетрадиционные формы и методы

воспитания детей, направленные на создание условий, при которых ребенок может развиваться как личность.

В учреждении имеются прекрасно оборудованные музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, комната сказок, комната экологии, мини-планетарий, большие групповые комнаты и спальни.

Основные цели в работе дошкольного учреждения:  
— разностороннее, полноценное развитие ребенка;  
— формирование у него универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.



# ДЕТСКИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РАЙОНА РАМЕНКИ

**Государственное образовательное учреждение  
Детский сад № 797 комбинированного вида  
2-й Сетунский проезд, д. 12,  
тел. 240-8420.**

**Заведующая — Лабзина Светлана Владимировна**

На основании распоряжения префекта Западного административного округа города Москвы № 292-ПП от 13 марта 2008 года «Об организации работ по сносу зданий детских образовательных учреждений в районах Раменки, Дорогомилово, Очаково-Матвеевское» на территории детского сада № 797 будет построено два дошкольных образовательных учреждения с бассейном, музыкальным и физкультурными залами на 220 мест каждое. Планируемый срок сдачи объектов — 2009 год.

**Государственное образовательное учреждение  
Детский сад № 1463  
Ул. Мосфильмовская, д. 17а,  
тел. 8-499-143-0303.  
Часы работы с 7.00 до 19.00,  
кроме субботы и воскресенья.**

**Заведующая — Овсянникова Надежда Ивановна**

Детский сад № 1463 работает по программе «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, 2005 года издания. Эта программа многогранного развития и воспитания ребенка во всех видах деятельности.



Работа проводится по следующим направлениям: экологическое воспитание, математическое развитие, художественно-творческая деятельность (лепка, рисование, музыкальное воспитание, социально-нравственное воспитание (игра), физическое воспитание.

В детском саду функционирует четыре возрастные группы (две средние, старшая и подготовительная). ГОУ ДОУ № 1463 имеет многофункциональные связи и осуществляет деятельное взаимодействие с Западным окружным управлением образования Департамента образования г. Москвы, с окружным методическим центром, городской детской поликлиникой № 67, школой № 1214 (посещения, проведение совместных мероприятий, педагогических советов), что позволяет совершенствовать воспитательно-образовательную работу с детьми.

В детском саду с 2006 года введена дополнительная ставка логопеда. Здесь проводится медико-педагогический контроль для повышения эффективности проведения оздоровительных мероприятий (закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия и праздники, прогулки), а также улучшение состояния здоровья детей. Распределение нагрузки соответствует группам здоровья, что позволяет улучшить посещаемость детей в детском саду и помогает лучше усваивать познавательный материал.

В детском саду есть музей русской старины, в котором дети видят обстановку старинного быта, знакомятся с предметами домашнего обихода, познают историю своего народа. Все это помогает детям в воспитании нравственности, любви к своей семье, к близким людям, к Родине и других положительных межличностных отношений.

С 2008 года детский сад принимает участие в работе городской экспериментальной площадки «Моделирование социокультурного системного развития образовательного учреждения».

**Государственное образовательное учреждение  
Детский сад № 1382 общеразвивающего вида  
Ул. Лобачевского, д. 96, корп. 1,  
тел. 931-4100.  
Часы работы: с 7.00 до 19.00,  
кроме субботы и воскресенья.**

**Заведующая — Рудакова Надежда Борисовна**

Детский сад работает по типовой программе. Вся система работы направлена на укрепление здоровья детей, формирование навыков общения друг с другом и со взрослыми, развитие мышления, памяти и внимания детей.

Для решения данных задач проводятся следующие занятия: математика, развитие речи, изобразительная деятельность, музыкальные занятия, физкультура.

Одна из главных задач детского сада — подготовка к обучению в школе через игровые занятия. Уделяется большое внимание прогулке и подвижным играм на свежем воздухе.

В 2006—2007 годах при поддержке Западного окружного управления образования в детском саду отремонтировали многие группы, приобрели много новых игрушек для детей. Здесь ведется большая работа по взаимодействию с семьей. Коллектив укомплектован высококвалифицированными специалистами. Создана продуманная развивающая предметная среда в групповых комнатах, спальнях, музыкальном и спортивном залах.

**Государственное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка — Детский сад № 1544  
Ул. Раменки, д. 13, корп. 1,  
тел. 932-2080.**

**Заведующая — Семеренко Татьяна Николаевна**

Центр развития ребенка — Детский сад № 1544 работает по трем приоритетным направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое воспитание, интеллектуальное развитие детей.

Предметом деятельности детского сада является воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от двух до семи лет.

В детском саду имеются: физкультурный зал, спортивная площадка, комната психологической разгрузки, игровые площадки, бассейн, кабинет экологии, классная комната, театральная студия, зимний сад.

Функционируют логопункт, лингафонный кабинет, изостудия. Для физического развития и укрепления здоровья детей созданы все необходимые условия. Физкультурный зал оборудован всевозможным спортивным инвентарем и тренажерами, что позволяет ребенку всесторонне развиваться и укреплять здоровье.

Регулярно проводятся веселые развлечения, шумные праздники и соревнования, интересные игры и увлекательные аттракционы. Работа ведется под наблюдением врачей-специалистов и опытных педагогов.

#### Подготовка к школе

Здесь в игровой форме проходят занятия по развитию речи, чтению, письму. По программе развития речи дети обучаются чте-

нию и записи слогов, слов, простых предложений, правильному употреблению и согласованию слов в предложении, составлению рассказа по картинке.

По математике дети учатся считать от 1 до 100 и от 10 до 1, решать простейшие задачи и примеры.

Дети учатся обобщать, классифицировать, сравнивать, определять последовательность событий, находить простейшие закономерности, строить умозаключения.

#### Экология

Эколог использует самые известные методики по программе экологического воспитания дошкольника. Кабинет экологии оснащен современными наглядными пособиями и оборудованием для проведения детьми практических и лабораторных исследований.

#### Комната психологической разгрузки

Вновь прибывшие дети, проходящие период адаптации, посещают кабинет психолога. Занятия здесь проводятся как индивидуально, так и в подгруппах. В кабинете созданы комфортные условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Кабинет создан по проекту психолога Светланы Сергеевны Жителевой. В своей работе психолог использует такие методы, как сказкотерапию, игру с песком и водой. Данные методы позволяют снять эмоциональное напряжение у детей.

#### Логопункт

Программа воспитания и обучения в детском саду решает задачи развития речи у детей различных возрастных групп и предусматривает предупреждение и исправление ее нарушений.

#### Театральная студия

Театрализация — это, в первую очередь, импровизация, оживление предметов и звуков. Цель — развитие артистических способностей у детей через театрализованную деятельность. Для проведения праздников и театрализованных представлений в студии собрана интересная коллекция костюмов.

#### Музыкальный зал

В детском саду ведется систематическая работа по музыкально-эстетическому воспитанию детей. Используются основные формы организации музыкальной деятельности: фронтальные занятия, развлечения, музыкальные игры, а также тематические праздники.

**Государственное образовательное учреждение  
Детский сад № 1623 комбинированного вида  
Ул. Раменки, д. 13, корп. 3,  
тел. 932-7860.**

**Заведующая — Лаштобега Тамара Михайловна**

Государственное образовательное учреждение Детский сад № 1623 комбинированного вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата функционирует с июля 1986 года.

Программа, по которой работает дошкольное учреждение, — «Истоки».

Здесь работают следующие специалисты: психолог, воспитатель по физической культуре, педагог по рисованию, музыкальные руководители, методист компьютерного класса, методист ЛФК, инструктор по плаванию, логопеды, медицинские сестры массажа и физиотерапии, врач ЛФК.

В детском саду собран опыт по эстетико-экологическому воспитанию. Разработана своя технология «Из пеленок — на планету Земля». Разработана технология проведения занятий в компьютерно-игровом классе для детей старшего дошкольного возраста. Создана технология работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.

Обобщен опыт и собран богатый материал по знакомству детей с народным костюмом, по работе с бумагой. Юные воспитанники детского сада неоднократно принимали участие в городских конкурсах детского рисунка «Как прекрасен этот мир» и «Растим патриотов».

В 2001 году коллектив детского сада занял 1-е место в конкурсе «Я — гражданин России», посвященном 60-летию разгрома немецко-фашистских войск под Москвой.

Педагоги детского сада ежегодно проводят открытые занятия на Неделе педагогического мастерства, проходящей в округе.

#### На базе детского сада проводились семинары:

- По организации лечебно-оздоровительной работы с детьми.
- По работе с семьей.
- По игровой деятельности.

В 2001 году было проведено методическое объединение на тему «Проведение педагогического совета».

В 2002 году педагоги детского сада выступили с опытом работы по патриотическому воспитанию перед активом города на тему «Я люблю тебя, Москва».

В январе 2003 года на базе ДОУ проходила городская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание дошкольников» (реализация Государственной программы Российской Федерации «Воспитание граждан Российской Федерации на 2001—2005 годы»), к конференции была открыта выставка народного костюма и проведены интегрированные занятия.

**Государственное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида № 2475  
Мичуринский пр-т, д. 17, корп. 4,  
тел. 734-2400.**

**Заведующая — Васина Нина Николаевна  
Открыт 26 апреля 2004 г.**

Детский сад работает по двум программам: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л. И. Пласкиной.

Основная цель в работе дошкольного учреждения — разностороннее, полноценное развитие ребенка, формирование у него универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Основные принципы организации коррекционно-педагогического и образовательного процессов:

- Учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей с нарушением зрения;
- Комплексный (клинико-физиологический, психолого-педагогический) подход к диагностике и коррекционной помощи детям с нарушением зрения;
- Создание офтальмо-гигиенических условий в групповых комнатах и лечебных кабинетах и специального распорядка жизни, лечение, воспитание и обучение с учетом интересов, способностей и потребностей ребенка;
- Обеспечение стандарта общеобразовательной подготовки в условиях непрерывности дошкольного воспитания, обучения и лечения детей с нарушением зрения.

В детском саду созданы благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми.

Все групповые комнаты, кабинеты специалистов оснащены необходимым современным оборудованием. Предметно-развивающая среда: компьютерно-игровой класс, физкультурный зал, музыкальный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет врача-офтальмолога, кабинет инструктора по плаванию, кабинет инструктора по физкультуре.

В настоящее время в детском саду функционирует семь групп, из них три специализированные группы для детей с нарушением зрения (косоглазие, амблиопия).

**Государственное образовательное учреждение  
Детский сад № 1366  
Ул. Винницкая, д. 17, корп. 1,  
тел. 931-5355.**

**Заведующая — Дронова Римма Александровна,  
печотный работник  
общественного образования**

Детский сад открылся в 1983 году.

В детском саду созданы благоприятные условия для организации работы с детьми: оборудованы игровые комнаты для детей с учетом возрастных особенностей; имеются физкультурный и музыкальный залы, кабинет экологического воспитания; оборудована спортивная площадка; имеется методический кабинет с полным набором методических пособий и необходимой литературой.

ДОУ № 1366 работает по типовой программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией Р. А. Курбатовой и Н. Н. Подьякова.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения — люди творческие, инициативные. Основной задачей педагогический коллектив дошкольного учреждения считает создание условий для выявления творческого потенциала каждого ребенка и его личностного развития, а также совместной творческой и интеллектуальной деятельности взрослых и детей.

**Государственное образовательное учреждение  
Детский сад № 1820 комбинированного вида  
Ул. Винницкая, д. 11/1,  
тел. 932-1174.**

**Заведующая — Петрова Юлия Валерьевна**

Предмет деятельности детского сада № 1820 — полноценное всестороннее развитие, обучение, воспитание и своевременная коррекция формирования речи и опорно-двигательной сферы детей в возрасте от двух до семи лет, охрана и укрепление их здоровья.

В детском саду функционирует девять групп, из них: — четыре дошкольные общеразвивающие группы; — три группы для детей с нарушениями в развитии опорно-двигательного аппарата;

— две группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Направления деятельности ГОУ: — оказание компетентной, системной и целостной поддержки развития знаний и представлений ребенка об окружающем мире;

— формирование основ социальной, интеллектуально-познавательной, художественно-эстетической, физической культуры; — охрана, коррекция и укрепление здоровья; — успешная подготовка детей к школе.

Реализуя государственные стандарты, детский сад ведет углубленную личностно ориентированную работу по формированию общих специальных способностей, обогащению опыта детей в разных видах деятельности.

На базе ДОУ № 1820 работает комиссия по учету детей и комплектованию детских образовательных учреждений. Ведется единый электронный реестр будущих воспитанников. Комплектование дошкольных образовательных учреждений на новый учебный год производится в сроки с 1 марта до 1 июня ежегодно.

**Государственное образовательное учреждение  
Детский сад № 1618  
Мичуринский пр-т, д. 33, корп. 1,  
тел. 932-8601.**

**Заведующая — Булгакова Светлана Ильинична**

Основная цель, которая ставилась при открытии учреждения, заключалась в развитии новой модели детского сада, в котором образовательный и оздоровительный процессы объединены в единый функциональный комплекс, обеспечивающий оптимальные условия адаптивных возможностей детей.

Развитие дошкольного образовательного учреждения ориентировано на обучение и воспитание детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Приоритетные задачи: развитие новых форм дошкольного образования, введение разных режимов работы дошкольного учреждения; создание условий для благоприятного роста и развития детей в дошкольном учреждении.

В ГОУ работает логопед, имеющий 1-ю квалификационную категорию, который занимается с детьми старших и подготовительных групп с нарушением звукопроизношения и фонематического слуха.

Логопед проводит систематические занятия по обучению грамоте с целью профилактики нарушений письменной речи (дисграфия и дислексия).

В детском саду работает психолог, который оказывает помощь детям в адаптации к условиям дошкольного учреждения, проводит коррекционные развивающие занятия с проблемными детьми, занятия в группах, расширяющие зону ближайшего развития детей, оказывает консультативную помощь родителям и воспитателям.

Музыкальные занятия проводит воспитатель, имеющий музыкальное образование и большой опыт работы.

С учетом интересов и наклонностей детей в детском саду организованы кружки, более углубленно раскрывающие внутренний мир ребенка: «Математическое конструирование», «Мир вокруг меня», «Природа и экология России».

На базе ДОУ № 1618 в 2006/2007 учебном году открыта группа для детей в возрасте от трех до пяти лет с 14-часовым пребыванием детей.

**Государственное образовательное учреждение  
Детский сад № 1430  
Ул. Удальцова, д. 87,  
тел. 932-4300.**

**Заведующая — Квачева Марина Николаевна**

Детский сад № 1430 является учреждением комбинированного вида (логопедические группы).

В детском саду работают ясельные группы для детей в возрасте от 1,5 до трех лет. Все ведущие специалисты (логопеды, психолог, старший воспитатель, воспитатель по физкультуре, музыкальные руководители) имеют высшее образование. Воспитатели детского сада — опытные высококвалифицированные педагоги.

В детском саду созданы благоприятные условия для организации работы с детьми: оборудованы игровые комнаты для детей с учетом возрастных особенностей; имеются физкультурный и музыкальный залы, кабинет экологического воспитания; оборудована спортивная площадка.

Целью дошкольного образовательного учреждения № 1430 — всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психологического развития, его возможностей и способностей, подготовка к школе.

В детском саду реализуется принцип развивающего индивидуально ориентированного обучения. Создана развивающая предметная среда, которая постоянно пополняется и изменяется. В детском саду ведется систематическая работа по музыкально-эстетическому воспитанию детей.

Воспитанники детского сада активно участвуют в различных конкурсах, которые проводятся в районе.

**Государственное образовательное учреждение  
Детский сад № 333  
Ул. Довженко, д. 8,  
тел. 939-9886**

**Заведующая — Воронкова Марианна Алексеевна**

В детском саду функционирует 6 групп.

Основные задачи воспитания и образования детей в детском саду: — совершенствование содержания работы по физическому воспитанию и развитию детей, формирование адаптивной образовательной среды для повышения эффективности результатов воспитательно-образовательной работы с детьми, совершенствование коррекционно-развивающей работы с детьми, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного воспитания и развития детей.

1 апреля 2008 года на базе детского сада прошел интеллектуальный марафон «Знай-ка» для детей старшего школьного возраста.



#### ООО «Сделай мир добрее»

Адрес издательства и редакции:  
119607, г. Москва, ул. Удальцова, д. 48  
Телефон 431-9161  
Реклама 440-7241

#### Ответственный за выпуск от управы

БУТКОВА Л. П.  
Главный редактор ШУТОВ А. Р.  
Выпускающий редактор СТАРОДУБОВ Ю. В.  
Верстка КАЛМЫКОВ Д. Д.

Авторы несут ответственность за точность приведенных фактов.  
Мнение авторов не обязательно совпадает с мнением редакции.  
Редакция не несет ответственности за содержание объявлений.

#### Учредитель — управа района Раменки

119607, г. Москва, Мичуринский пр-т, д. 31, корп. 5  
Зарегистрировано Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций  
Свидетельство о регистрации ПИ № 1-00977 от 07.02.03

Газета отпечатана в ОАО «Московская газетная типография», 123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7  
Подписано в печать по графику 26.05.08, 15.00  
Подписано в печать фактически 26.05.08, 15.00  
Тираж 35 500 экз.  
Зак. №  
Распространяется бесплатно