

# районная молодежная газета

## НАШИ

### в Раменках

№ 2 (2)  
28 марта 2008

## АНОНСЫ:

стр. 2

Кое-что  
про экстернат

стр. 3

День рождения  
школы № 37

стр. 4

Для активных  
и талантливых

ПЕРСПЕКТИВА

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ! МГУ ОТКРЫВАЕТ ДВЕРИ

В воскресенье, 23 марта, в главном здании Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова прошел день открытых дверей. Сотни абитуриентов собрались в этот день в главном вузе страны, чтобы узнать все самое важное о поступлении из первых уст. На мероприятии побывал и наш корреспондент.

Фото: Даниил СИЛЕНКО



**Виктор САДОВНИЧИЙ,**  
ректор МГУ:  
**«Используйте время  
с пользой!»**

К приему гостей университет подготовился основательно. В огромном фойе были расположены стенды каждого факультета, на которых разместили максимум полезной информации. Здесь же желающие могли взять бесплатные брошюры и вспомогательные материалы. После сорокаминутного зна-

комства с факультетами всех пригласили на долгожданную встречу с ректором. А для тех, кому не хватило места в актовом зале, выделили специальную аудиторию с динамиками, так что выступления смогли услышать все.

### «БЮДЖЕТНИКИ» ОСТАЮТСЯ, И ЕГЭ ТОЖЕ...

Ректор МГУ Виктор Садовничий подробно рассказал об условиях приема и обучения в Московском университете и ответил на многочисленные вопросы. Так, в частности, ректор разрушил миф о том, что в МГУ большинство студентов учатся по контракту. Он сказал, что таких примерно 10—15%, а остальные — бюджетники. Как и ожидалось, всех особенно волновал вопрос о едином государственном экзамене, о том, как он будет суммироваться с обычными экзаменами университета. По словам Виктора Садовничего, руководство МГУ все-таки добились права проводить все свои обычные экзамены, но ЕГЭ пришлось принять. Экзамены будут переведены в стобалльную шкалу, как и единый государственный экзамен, и баллы двух экзаменов будут суммироваться.

### БОРЬБАСЯ С ВЗЯТКАМИ БУДЕТ «КОДЕКС ЧЕСТИ»

Было задано много вопросов по поводу альтернативных способов поступления в МГУ. Сегодня это прежде всего олимпиады: олимпиада имени Ломоносова, «Абитуриент», Всероссийская, Московская, Санкт-

Петербургская. Их победители сразу же становятся студентами университета. В прошлом году более половины абитуриентов поступили в МГУ по результатам олимпиад. Впрочем, ректор не обошел стороной и проблему взятки в вузе и напомнил о недавнем случае, когда абитуриент заплатил солидную сумму за то, чтобы за него выполнили задания олимпиады. Виктор Садовничий сообщил, что в скором времени в МГУ будет введен «кодекс чести» для студентов и абитуриентов.

### МЕДАЛИСТАМ ПОВЕЗЕТ. ПОКА...

Серьезной критике подверглись и школы, готовящие медалистов, качество знаний которых оставляет желать лучшего. По мнению ректора, для них следует отменить льготы при поступлении. Но в этом году медалистам еще повезет: чтобы поступить в университет, им будет достаточно сдать один профильный экзамен на «отлично».

В МГУ учится много иностранных студентов: около 2000 — в филиалах, а некоторые приезжают поступать в Москву. Такая же ситуация и с иногородними студентами. Ребятам из регионов, как и раньше, предоставляется общежитие.

В конце своего выступления ректор подчеркнул, что до вступительных экзаменов осталось примерно три месяца, и это время нужно использовать с максимальной пользой. В заключение Виктор Садовничий пожелал всем абитуриентам удачи.

Владислав ДЕМИН

## О приеме в МГУ в 2008 году

В 2008 году прием в МГУ будет осуществляться в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом № 17-ФЗ от 9 февраля 2007 года и приказом Минобразования России № 50 от 14 января 2003 года.

Всем абитуриентам МГУ необходимо подать документы в приемную комиссию выбранного факультета в срок до 1 июля 2008 года включительно, пройти все установленные на этом факультете вступительные испытания, а также представить действующие свидетельства о результатах ЕГЭ по русскому языку (при поступлении на все факультеты) и по математике (при поступлении на факультеты математического и естественнонаучного профиля). Конкурсная ситуация при приеме будет определяться по общей сумме баллов, набранных при сдаче вступительных испытаний в МГУ и при сдаче ЕГЭ. Конкретный перечень вступительных испытаний можно узнать в приемной комиссии выбранного факультета.

Возможность сдачи ЕГЭ в сроки проведения приемной кампании 2008 года для абитуриентов, не имеющих по тем или иным причинам необходимого свидетельства о результатах ЕГЭ, будет установлена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

По материалам официального сайта  
Московского государственного  
университета им. М. В. Ломоносова

Все об МГУ подробно  
и достоверно на официальном  
сайте университета:  
<http://www.msu.ru>  
справочная телефонов МГУ: 939-1000.



Фото: Даниил СИЛЕНКО

## Приглашаем юнкоров

Редакция районной молодежной газеты «НАШИ в Раменках» приглашает всех желающих школьников попробовать свои силы в журналистике. Приходите, присылайте свои статьи, стихи и рассказы.

Желающие смогут посещать  
**бесплатную школу юнкоров**  
и освоить основы журналистского мастерства  
и редактирования.

### Только для вас:

- теория и практика;
- стажировка в газетах Западного округа, в том числе в газетах «Воробьевы горы» и «На Западе Москвы»;
- выездные занятия и экскурсии.

**Мы сделаем все, чтобы  
вам было интересно!**

Свои координаты оставляйте у секретаря по тел. 431-9161 или на e-mail:  
[center@preszao.ru](mailto:center@preszao.ru) (для Юрия Стародубова).

ПЕРСПЕКТИВА

## КОЕ-ЧТО ПРО ЭКСТЕРНАТ

Плюсы и минусы домашнего обучения в вопросах и ответах



— Каковы преимущества экстерната перед обычной школой?

— Система школ-экстернатов возникла около 10 лет назад, потому что в старших классах многие дети уже знают, куда будут поступать, и им нужно больше времени для профилированной подготовки. Чаще всего они мотивированы и способны самостоятельно изучать школьную программу.

Первая половина дня у них свободна, то есть появляется возможность больше времени уделять подготовке к поступлению. Одна из категорий учащихся в школах-

В конце 10-го класса я решил уйти из школы, в которой учился с первого класса. Это случилось, потому что у нас подолгу не было учителей, уроки пропадали, и даже тогда, когда учителя были, уровень преподавания оставлял желать лучшего.

Мало того, все мои друзья ушли в другие учебные заведения в конце 9-го класса, и для меня было невозможно подружиться с новым коллективом, так как наши интересы и взгляды на жизнь кардинально отличались.

В самом начале 10-го класса меня еще устраивало то, что я ничему не учусь в школе, но с каждым месяцем я все отчетливее начинал понимать, что пора уходить оттуда, так как у меня начала вырисовываться цель — поступление.

У меня было только желание уйти, а как его реализовать, я не имел ни малейшего понятия, поэтому пришлось «досидеть» в школе до конца учебного года.

Мне очень повезло, что моя подруга предложила мне перейти с ней в экстернат. Мы вместе нашли самый подходящий, по нашему мнению, вариант — экстернат на базе одной из общеобразовательных школ. Мне понравилось учиться там, так как все было осознанно.

Значительное отличие экстерната от обычной школы заключается в том, что школа мешает учиться тому, чему хочется, а экстернат, наоборот, помогает.

Я уже почти окончил обучение, поэтому хотел бы поделиться своим опытом с читателями. А чтобы им было удобнее, решил представить свой рассказ в форме ответов на самые распространенные вопросы.

экстернатах — это дети-спортсмены, которые занимаются каким-либо видом спорта профессионально: ходят на тренировки, ездят на соревнования — и поэтому не могут посещать уроки в обычной школе.

Другие дети учатся в школах-экстернатах в силу своих психических и эмоциональных особенностей. Им тяжело находиться среди детей в обычной школе. Таким ребятам нужен индивидуальный подход: в школах-экстернатах нет сложившейся иерархии в коллективе, нет неформального лидерства, которое иногда мешает учебе.

Они изучают большинство школьных предметов самостоятельно, и в то же время в классе находятся дети, заинтересованные в учебе.

— Меняются ли дети во время обучения в школах-экстернатах?

— Меняются. И родители, и дети замечают изменения. Учащиеся, которые были неуспешными в обычной школе в силу каких-то обстоятельств, становятся успешней: уровень и качество знаний повышаются. Это происходит из-за того, что нет никакой нездоровой конкуренции, учащиеся делают все осознанно. У детей исчезают комплексы, и они становятся более открытыми.

— Родители с охотой отдают своих детей в классы-экстернаты?

— Конечно, сначала родители интересуются, долго беседуют с директором школы. Но многие проблемы исчезают, так как обычно дети приходят в школу через своих знакомых, которые уже учились в классе-экстернате. Часто родители считают, что экстернат — единственная форма, которая поможет их ребенку.



— Для всех ли подходит такая система обучения?

— Конечно, нет. Большинству детей нужен постоянный контроль. Каждый человек должен найти такую форму обучения, которая подходит ему лучше всего. Кстати, если учащемуся что-то не понравится в экстернате, он может снова вернуться в обычную школу, то есть здесь нет никакого риска.

— С какого класса можно идти в класс-экстернат?

— С пятого, но в таком раннем возрасте в эти школы приходят один-два человека, которые уже занимаются чем-то профессионально. Чаще всего это спортсмены. Большинство детей уходит в экстернат в 10—11-м классах.

Итак, экстернат — форма обучения, которая предназначена не для всех. Если у человека есть цель и он готов самостоятельно заниматься, то он должен переходить в экстернат, чтобы не терять время в обычной школе. Если нет, то пребывание в экстернате вряд ли будет плодотворным.

Владислав ДЕМИН  
Фото: Даниил СИЛЕНКО

ПАМЯТЬ

## ЮНЫЕ КУЗНЕЦЫ ПОБЕДЫ

Когда мужчины ушли на фронт, у станков их заменили 17-летние девчонки...



Война началась, когда ей было 17 лет. Нина (тогда еще Стругачева) с родителями и двумя младшими братьями жила в деревне Запрудня Смоленской области. Отец ее был конюхом и пчеловодом, а мама — кладовщицей в зернохранилище. Односельчане уважали их семью, даже председатель колхоза частенько заглядывал к ним на чай. После окончания восьмилетней школы Нина стала работать в сельской библиотеке. Как-то летом она с подругами пошла в лес за ягодами. Вернувшись, они увидели плачущих женщин и собирающихся куда-то мужчин. Это был июнь 1941 года. Так начались самые страшные годы, оставившие на всю жизнь незаживающую рану в душе каждого, кто пережил этот ужас. Библиотеку, где работала Нина, скоро закрыли. Над деревней стали летать немецкие самолеты, начались бомбежки. Нина Яковлевна вспоминает:

Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне была одержана во многом благодаря использованию нового эффективного оружия. Большую роль в этом сыграли и легендарные «катюши». Артиллерийские установки и снаряды производили труженики-тыловики. На заводах работали тогда в основном женщины, старики и молоденькие девочки и мальчики. Среди них была и жительница района Раменки Нина Яковлевна БЕЗУКЛАДНИКОВА.

— Однажды соседка во дворе кормила ребенка. Вдруг налетели самолеты и начали бомбить. Женщина не успела спрятаться в погреб, когда бомба упала в их двор. Снарядом убило корову, а осколок попал в ребенка, которого женщина держала на руках. Он погиб, а женщину ранило в ногу. Было очень страшно. Хотелось убежать подальше, спрятаться от этого кошмара.

Скоро Нину вместе с несколькими девочками из окрестных деревень отправили на работу в город Киров. Туда эвакуировали из Москвы завод, производящий боеприпасы. Нина Яковлевна вместе с такими же, как она, 18-летними девочками делала снаряды для «катюш». Она признается, что тогда уже ощущала, что вносит свой вклад в борьбу с фашистами, чувствовала, что ее работа очень важна для страны. На этом заводе Нина Стругачева проработала один год (с 1941-го по 1942-й). Затем ее перебросили в Москву на Дорхимзавод. Здесь она трудилась до конца войны. Нина Яковлевна помнит страшнейшие бомбежки, от которых прятались в подвале, аэростаты над городом, охраняющие небо столицы, голод, поездки из Москвы в родную деревню, куда приходилось добираться порой на подножках и даже на крышах поездов. Но самое яркое воспоминание — это, конечно, салют в День Победы в мае 1945 года: «Это было настоящее счастье, вся Москва плакала от радости!»

После окончания войны Нина Яковлевна еще некоторое время трудилась на том же заводе. Тут она встретила

своего будущего мужа — он работал сварщиком. После свадьбы они поселились в районе Потылиха — сейчас это Раменки, 3-й Сетуньский проезд. Когда родились дети, Нина Яковлевна ушла с завода, выучилась на швею и до выхода на пенсию работала на швейной фабрике № 19. Сейчас Нина Яковлевна Безукладникова — ветеран труда и уже дважды прабабушка: у нее 11-летняя правнучка и 5-летний правнук. В свои 84 года она бодрa, энергична, занимается

домашним хозяйством, помогает воспитывать правнуков, летом трудится на даче. Глядя на эту маленькую, хрупкую женщину с натруженными руками и усталыми глазами, трудно представить, что она, будучи совсем юной девушкой, кovala нашу Великую Победу и что благодаря ей и другим таким девочкам и мальчикам у нас есть сегодняшняя жизнь и мирное небо над головой.

Любовь БЕЗУКЛАДНИКОВА



## СОБЫТИЯ

**ЗАСЛУЖЕННЫЕ, «ЗОЛОТЫЕ» И «СЕРЕБРЯНЫЕ»**

Сегодня в коллективе учителей можно увидеть преподавателей МГУ, кандидатов наук, среди молодежи — пять аспирантов. Школа гордится заслуженными учителями России: Татьяной Юрьевной Бариновой, Ириной Анатольевной Адровой (завуч школы), Ириной Валентиновной Ромашко (учитель математики). Звания отличника народного просвещения и почетного работника общего образования РФ имеют 21 человек, звание лауреата конкурса «Грант Москвы» — восемь человек.

и профильные классы, сprofilированные на факультет государственного управления МГУ им. М. В. Ломоносова.

**УЧЕНИК ГОДА — НАШ!**

Важное место в жизни школы занимает дополнительное образование: успешно работают студия балльных танцев «Салют» (с 1-го класса), секция восточных единоборств (с 1-го класса), футбол (7-й класс), вышивание и рукоделие (с 1-го класса), изобразительное искусство (1—5-е классы).

## ПРАЗДНИК ТРУДА И ТАЛАНТОВ, ИЛИ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ШКОЛА!

### 37-й ИСПОЛНИЛОСЬ 45 ЛЕТ

Ежегодно в мартовские каникулы одна из лучших школ района Раменки празднует свой день рождения. Это школа № 37, открывшаяся 45 лет назад по адресу: ул. Столетова, д. 3. Школа во все времена была на хорошем счету и у жителей микрорайона, и у городских органов народного образования. В ее стенах с первых дней царил дух интеллигентности и доброжелательности по отношению к детям, а в учительском коллективе — дух взаимопонимания. Неслучайно уже многие годы выпускники школы, окончивая педагогические вузы, возвращаются в родные стены работать учителями, зная, что здесь их встретят с радостью и помогут осваивать трудную, но интересную профессию. Сегодня таких преподавателей 15 (а всего их 52). И среди них — директор школы, заслуженный учитель России Татьяна Баринова, выпускница 1979 года. Она возглавляет школу с 1990 года, пережила вместе с педагогами и учениками трудные 90-е годы и сумела не только сохранить коллектив опытных учителей, у которых еще училась сама, но и привлечь к работе с детьми молодежь.

За 44 года школу № 37 окончили 4060 учеников, из них 57 — с медалями. За последние шесть лет золотой медали удостоились трое выпускников, серебряной — 23. Выпускники успешно поступают в вузы, из них 35—42 % — в МГУ им. М. В. Ломоносова.

**ТРИМЕСТРЫ ЗДОРОВЬЯ**

Для успешной учебы созданы все условия: 25 учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием; два компьютерных класса; четыре кабинета с мультимедийными установками; библиотека с богатым книжным фондом, оснащенная компьютером и видеотекой; кабинет домоводства; леготека. О здоровье детей здесь тоже позаботились. Постоянно функционируют медицинский и стоматологический кабинеты, кабинет психологической разгрузки, кабинет логопеда.

Уже несколько лет как школа перешла на учебу по триместрам. В первом полугодии — через каждые пять недель, во втором полугодии — через шесть недель — каникулы по одной неделе. С общегородскими каникулами совпадают только зимние. Такой график смены учебы и отдыха очень хорошо сказался на здоровье школьников: дети стали заметно меньше болеть, пик эпидемий гриппа обходит школу стороной. А для детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов организовано надомное обучение.

Важным нововведением последних лет, поддержанным всем педагогическим коллективом, стал экстернат для 10—11-х классов. Сюда ездят учиться ребята с разных концов Москвы и даже из Подмоскovie. В школе есть



Ученики школы завоевывают призы на окружных и городских олимпиадах по многим предметам, в конкурсах исследовательских и проектных работ «Эврика» в секциях «Математика», «Краеведение», «Экономическая география», «Химия». В 2008 году ученица 4-го класса Алла Рыбина победила в окружном конкурсе «Ученик года». С одаренными детьми проводят индивидуальную работу, при дружеской помощи учителей ребята приобщаются к серьезной исследовательской научной работе.

**ДРУЗЬЯ ПОЗНАЮТСЯ В ПОХОДЕ**

С 1968 года день рождения школы отмечает как Праздник труда и талантов. Подводятся итоги по всем направлениям учебы и внеклассной работы, приглашаются друзья из Минска и Калуги, выпускники разных лет.

С минской гимназией № 174 дружба завязалась в 2002 году, с калужской школой № 4 им. генерала Болдина — в 2006 г. Ребята уже много раз принимали гостей из Минска и Калуги и сами ездили к ним в гости во время каникул. Руководит этой большой работой заместитель директора по воспитательной работе Лариса Борисовна Кирпичева. Главная цель — патриотическое воспитание ребят на базе школьного музея боевой славы ОМСБОН (отдельная мотострелковая бригада особого назначения). Вместе с калужанами ученики 37-й школы принимают участие в экспедициях по местам боев на калужской земле в октябре-декабре 1941 года. 20 апреля вместе с калужанами ребята едут в дивизию имени Дзержинского с шефским концертом и ждут этой поездки с нетерпением.

**У школы большие планы на будущее. Пожелаем ей к 50-летию исполнения всех желаний, осуществления всех планов, а ее ученикам и педагогам — успехов на жизненном пути!**

## ДОСУГ



## В строю и с песнями

Конкурсы строя и песни среди школьников прошли в нашем округе в феврале и марте.

В феврале районный межшкольный конкурс, организованный центром «Патриот» при Западном окружном управлении образования, проводили в 29-й школе. По итогам творческого состязания 1-е место завоевала команда пионерского отряда «Спартанцы» школы № 74, 2-е место — команда пионерского отряда «Феникс» школы № 29. Жюри также отметило ребят из школы № 1118 — самых маленьких участников, но при этом самых дружных и сплоченных.

5 марта в школе № 1440 в Крылатском прошел окружной этап смотра-конкурса, в котором приняли участие 13 команд из всех районов Западного округа. Раменки представляла команда «Спартанцы» школы № 74, занявшая 4-е место. До призового 3-го места не хватило всего одного балла. Но, по словам участников, его не было жаль — мальчишки великодушно уступили девочкам. Зато наша команда получила грамоту за лучшую форму, за что особая благодарность муниципалитету Раменки.



**Вадим ПИЛЕР,**  
председатель районного совета пионерской организации  
Фото: Олег СЕРЕБРЯНСКИЙ

## ЖИВОЙ УГОЛОК

## Пернатый друг

**Ты, наверное, хотел бы завести себе говорящую птицу и уже завтра поведешь своих родителей в зоомагазин. А ты подумал — хорошо ли будет у тебя попугаю?**

Если ты все-таки решил завести птицу, то я дам тебе несколько советов. Не покупай попугая, пока не приобретешь аксессуары (поилку, кормушку и т. п.), и, главное, не забудь купить клетку. Для птицы нужно правильное питание. Корм «Ванна» подойдет для мелких и средних попугаев, а большим попугаям идет в пищу «Престиж».

Заводи двухмесячного попугая, именно в этом возрасте их учат говорить. Принеси попугая домой, посади его в клетку и держи его там две недели, чтобы он адаптировался к окружающей обстановке. Если ты сгруппишь и выпустишь его, то птица разобьется о стенку. Старайся с ним побольше говорить, имя питомца должно быть с шипящей, чтобы птице было удобно его выговаривать. Когда придет время выпускать попугая из клетки, не трусь, а слушай меня.

Закрой кошку или собаку в другой комнате (если их вообще нет, то это тебе только на руку).

Открой дверь клетки и подожди, пока попугай вылетит из нее, или подтолкни его к выходу. Ну вот, птица выпущена, полдела сделано. Когда она налетается и освоит территорию, а сделает она это примерно за 30 минут, перед тобой встанет вопрос, как загнать «чертову птицу»

назад в клетку. Не отчаивайся, ведь моя статья еще не закончилась, читай и вникай в этот незамысловатый текст. Вооружись сачком или перчаткой, чтобы птенец не укусил тебя, ведь это чудо природы еще не привыкло к тебе и вряд ли сядет тебе на плечо, а ты не хотел бы испытать адскую боль от укуса этого летающего змея. Это еще хорошо, если вы заведете волнистого попугая, а если какаду с его огромным клювом, то тебе придется несладко, так что держись меня, надо действовать четко и быстро поймать его. Постарайся, сильно не сжимая, посадить в клетку этот опешивший клубок перьев.

Соблюдение условий, которые ты прочитал в моей статье, помогут тебе воспитать здорового, веселого и разговорчивого попугайчика.

Ключ к победе у тебя, осталось только открыть дверь.

**Павел ГУЩИН**



## ТВОРЧЕСТВО



Есть на свете такая страна — Вкусляндия. У нее очень длинная история. Отрывок из этой истории я и хочу вам рассказать...

## Вкусляндия

Жили-были продукты. Вкусные, полезные. Овощи и фрукты, ягоды и грибы... Хорошо жили и горя не знали. Но однажды пришли из далекой страны Лимонадии чипсы и газированные напитки и захватили эту добрую страну. Об этом узнал добрый маг Помидор. Сам он жил далеко в горах, и опасность ему не грозила, но во Вкусляндии жили его друзья. И решил добрый маг перенестись в главный город Вкусляндии — Вкусон. Он взял с собой своих помощников — Лук и Картофель. Увидели они, что городская ратуша усиленно охраняется. Около окон ходят лимонады с саблями, а в главном зале ратуши предводитель чипсов допрашивает пре-

зидента Морковь. Помидор что-то пробормотал себе под нос, и предводитель чипсов уснул. Усыпив стражу, Лук с Картофелем подбежали к президенту и освободили его. Он сказал Помидору так:

— Вы знаете, я совершенно не сержусь на них. А знаете, почему?

— Почему же? — спросил Помидор.

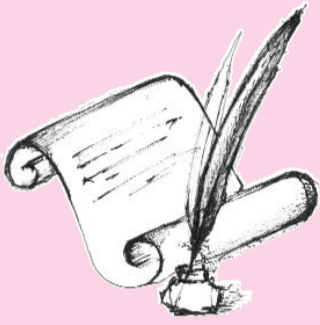
— Когда предводитель чипсов Читос допрашивал меня, он обмолвился, что у них совсем нет Родины. Их Родину захватили жевательные резинки, и им никогда с ними не справиться.

— Я думаю, что точно смогу им помочь, — сказал Помидор...

Вскоре в башне Помидора собрались все маги Вкусляндии. Тут и великий маг Персик, и знаменитая заклинательница Вишня. Рассказал им Помидор про то, какое горе у чипсов и у других жителей Лимонадии. Подумали маги и решили, что совместными усилиями они смогут создать чипсам новую родину. Как были рады чипсы, когда узнали об этом! Скоро на острове Пепси красовались новые кварталы и ратуши, поля и деревни... И зажили чипсы и напитки свободно и счастливо. А президент Морковь заключил с чипсами вечный союз.

Вот такая история. А всем вам я советую не забывать, что и вас могут захватить чипсы, газировка и жевательные резинки. Поэтому советую быть в союзе с добрыми и полезными продуктами.

Андрей ПЕТУХОВ



## МЕТРОВЩИК

— Кем ты хочешь быть, а, человек? — спросил угрюмый мужчина. Его затылок был вытянутым и пропорционально развешивался к подбородку.

— Пловцом, — отвечал пугливо мальчик. Запах паленой водки он не мог отличить от гари, и тем паче казалось ему зловонье.

— А я вот хочу быть метровщиком.

— Кем-кем? — спросил мальчик, озираясь по сторонам. В переходе никого не было, и сутулая фигура человека

склонилась прямо над ним. Ноги казались ватными. Сил бежать не было, тем более что голос мужика производил странное магнетическое влияние.

— Ездить по «кольцевой» метро, месяцами — метро до часу работает, — спокойный было мужчина вдруг вспылал, он широко расставил руки и с чуть ли не безумным блеском в глазах заговорил громко, будто обращаясь не к запуганному десятилетнему мальчику, а к своре собак: — Эгей, малыш, да ты же ничего, ничего не знаешь! Вот я бы сел и поехал, и ехал бы, ехал бы, ехал. Поводил часы, дни. Вот так бы и уже бы не различал стука колес, и не обращал бы внимания на голос их репродуктора, я бы там ложился спать и вставал. — Выпитое подействовало не только на разговорчивость человека: махая руками, он не удержал равновесия

и чуть было не упал, но в последнюю секунду оперся на стену.

— А есть-то как? — спросил мальчик, испуганно глядя на пьяного. Убежать сейчас казалось ему уже не столько опасным, сколько бесчеловечным.

— Ехал бы, ехал, долго так, грустно. И Манька меня б не вспомнила, ну не пришел, ну, запил, наверно. Ты не думай, я не пьянчуга какой-нибудь. Я университет закончил. Математический. Ее Манькой зовут. — Речь его теперь была тихой и невнятной, он бормотал себе под нос несвязанные «метровщик», «ехал бы и ехал», «жалко так, бог весть жалко», «математический». Когда он уже лежал прямо на асфальте, то неожиданно поднял покрытую нелепой кепкой продолговатую голову.

— У меня ж сын есть, твоих лет. Мальчик такой. Белобрысенький. Спортом

занимается. Зря я, зря, уехал бы на метро, и денег у них больше было бы, глядишь, сын бы человеком стал.

— Не говори так.

— Да правда, все правда. Я ж у них последние деньги... — Влажные соленые слезы текли по щекам сторожа. Мальчик востепенулся.

— Украл, я у собственного сына деньги украл. И краду, и буду красть. Поганец я. Да не могу, понимаешь, не могу ничего поделывать. Манька две смены ночью работала, принесла такая счастливая, говорит, Павлику на день рождения подарок чело-веческий купим, а то он в куртке своей сто лет уж ходит. Мерзнет. — Теперь мужчина плакал навзрыд, плечи его мелко дрожали. Парень стоял и смотрел на его покосившуюся кепку. Мальчик тоже плакал, он сел рядом с пьяным, отложил в сторону тяжелую спортивную сумку и приобнял его за широкие плечи.

— Ничего, пап, я и в этой поехожу.

Екатерина ТУПОВА

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

А ТЫ, АКТИВНАЯ МОЛОДЕЖЬ,  
БЛАГОУСТРОЙСТВУ ЧАС ОТДАЕШЬ?!

Ешь — не жалея для мозгов пищи,  
Даешь креатив каждому в жилище!

Мальчишки и девчонки (а также их родители)!

Участвуйте в конкурсе по благоустройству и содержанию подъездов, домов и придомовых территорий «Улучшаем свое жилище».

Специально для вас есть номинации:

— «Лучшая инициатива объединения молодежи, общественных организаций, деятелей культуры и искусства по благоустройству территории и содержанию многоквартирного дома»;

— «Лучшая инициатива семьи по благоустройству территории и содержанию многоквартирного дома».

В конкурсе могут принимать участие жители города, создавшие свои объединения в различных организационных формах и имеющие своих представителей (инициативная группа жителей, представитель подъезда — старший по подъезду, представитель дома (домов) — старший по дому (домам), правление товарищества собственников жилья и т. д.).

Конкурс проводится в три этапа:

— I этап (март — май) — проведение конкурса на уровне района;



— II этап (июнь-июль) — проведение конкурса на уровне административного округа;

— III этап (август-сентябрь) — общегородской конкурс и подведение итогов городской конкурсной комиссией.

Победители конкурса получают не только дипломы лауреатов конкурса — лучшие получают реальные денежные премии, которые должны быть потрачены на дальнейшее благоустройство подъездов, домов и дворов победителей конкурса.

**По вопросам участия в конкурсе «Улучшаем свое жилище» вы можете обращаться по телефонам: 8-499-739-1645, 932-7609, 932-9487.**

## Приглашаем таланты!

Творческий конкурс «Семейный альбом» проводит природный заказник «Долина реки Сетуни» с 3 марта до 15 апреля 2008 года.

Для участия в конкурсе приглашаются все желающие независимо от возраста.

Способ оформления «Семейного альбома» выбирается участником конкурса. Это может быть классический фотоальбом, проиллюстрированное генеалогическое древо, семейный журнал с рисунками и фотографиями, даже стенгазета, выпущенная к золотой свадьбе бабушки и дедушки, — все зависит от вашей фантазии.

**Обязательная информация об авторе: Ф. И. О., возраст, адрес, место учебы или работы, контактный телефон.**

**Работы принимаются на рассмотрение жюри с 3 марта до 15 апреля 2008 года.**

Подведение итогов — 9 мая 2008 года. По итогам творческого конкурса на территории природного заказника «Долина реки Сетуни» будет проведена выставка «Наша жизнь на Сетуни». Авторы лучших «семейных альбомов» будут награждены призами. Главный приз — цифровой фотоаппарат.

Внимание! Дирекция природного заказника «Долина реки Сетуни» гарантирует полную сохранность ваших семейных архивов! Все «семейные альбомы», присланные на конкурс, будут возвращены их владельцам в первоначальном виде.

Работы принимаются по адресу: ул. Озерная, д. 8, отдел экологического просвещения населения.

**Контактное лицо — Ольга Воронина: 8-499-726-1584(85); 8-905-582-5964.**



Рисунок Олеси ЧУРАКОВОЙ

## ООО «Сделай мир добрее»

Адрес издательства и редакции:

119607, ул. Удальцова, д. 48

Телефон редакции: 431-9161

Реклама: 440-7241

E-mail: center@preszao.ru

Отв. за выпуск от управы

БУТКОВА Л. П.

Главный редактор

ШУТОВ А. Р.

Редактор

СТАРДУБОВ Ю. В.

Верстка

СИРОПОВ В. А.

Авторы несут ответственность за точность приведенных фактов. Мнение авторов не обязательно совпадает с мнением редакции. Редакция не несет ответственности за содержание рекламных объявлений

Учредитель — управа

района Раменки

119607, г. Москва, Мичуринский

пр-т, д. 31, корп. 5

Зарегистрировано

Министерством РФ по делам

печати, телерадиовещания и

средств массовых коммуникаций

Свидетельство о регистрации

ПИ № 1-01158 от 30.05.03.

Газета отпечатана

ОАО «Московская газетная

типография», 123995, г. Москва,

ул. 1905 года, д. 7

Подписание в печать по графику 28.03.08, 15.00

Подписано в печать фактически 28.03.08, 15.00

Тираж 5 000 экз. Зак. №

Распространяется бесплатно